



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSORA: LIDIANE SHIZUE OSANAI

TURMA: INFANTIL 4

3º ROTEIRO : PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12/03/2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:	<p>BOM DIA CRIANÇAS, COMO ESTÃO? TUDO CERTO? ESPERO QUE ESTEJAM SE CUIDANDO, SÓ SAINDO DE CASA SE NECESSÁRIO, QUE ESTEJAM UTILIZANDO O ÁLCOOL EM GEL, A MÁSCARA PARA COMBATER ESSE VÍRUS O QUANTO ANTES, PARA QUE POSSAMOS RETORNAR AO NOSSO CMEI O MAIS RÁPIDO POSSÍVEL.</p> <p>SEGUE O ROTEIRO PARA ESSA SEMANA, NA QUAL ESTAREI ENVIANDO DIARIAMENTE AS ATIVIDADES VIA WHATSAPP. NÃO DEIXEM DE FAZER E NÃO SE ESQUEÇAM DE REGISTRAREM POR MEIO DE FOTOS E VIDEOS O MOMENTO DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.</p> <p>QUALQUER DÚVIDA ME COLOCO À DISPOSIÇÃO NO HORÁRIO NORMAL DE AULA, DE SEGUNDA A SEXTA, DAS 07:30 ÀS 17:00.</p>
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p style="text-align: center;"><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Semelhanças e diferenças entre objetos;• Linguagem matemática;• Normas e regras de convívio social;• Respeito a individualidade e a diversidade;• Profissões;• Linguagem como expressão de ideias e sentimentos, oral, gestual, corporal, gráfica e outras;• Propriedades e funções dos objetos;• O corpo e seus movimentos;• Motricidade e habilidade manual;• Autoconhecimento;

	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagem oral; • Escrita e oralidade; • Representação visual; • Percepção e produção sonora; • Música e dança; • Número e quantidade; • Contagem oral.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</u> <p><u>O EU O OUTRO E NÓS:</u></p> <p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas tem diferentes sentimentos, necessidades e emoções.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e conviver com outras pessoas respeitando as diferenças. • Interagir por meio de diferentes linguagens com adultos e crianças estabelecendo vínculos afetivos. <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manifestar iniciativa de escolha de brincadeiras e atividades, na seleção de materiais e na busca de parcerias, considerando seu interesse. <p>(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de brincadeiras que estimulam a relação entre o adulto/ criança e criança/criança; • Identificar as funções desempenhadas por diferentes profissionais; <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></p> <p>(EI02CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar; • Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar.;

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais.

(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

- Escutar sons do entorno e estar atento ao silêncio.
- Cantar canções conhecidas, acompanhando o ritmo com gestos ou com instrumentos musicais.

ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.

- Oralizar sobre fatos e acontecimentos da história ouvida.

(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.)

- Apreciar e participar de momentos de contação de histórias e de outros gêneros textuais de diferentes maneiras.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

- Explorar objetos pessoais do meio em que vive conhecendo suas características, propriedades e função social, para que possa utilizá-los de forma independente de acordo com suas necessidades.

- Classificar objetos de acordo com sua semelhança e diferença.

(EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura, etc.), construindo gráficos básicos.

- Comparar quantidades identificando se há mais, menos ou a quantidade é igual;
- Representar quantidades por meio de desenhos e registros gráficos.

**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEUDOS?**

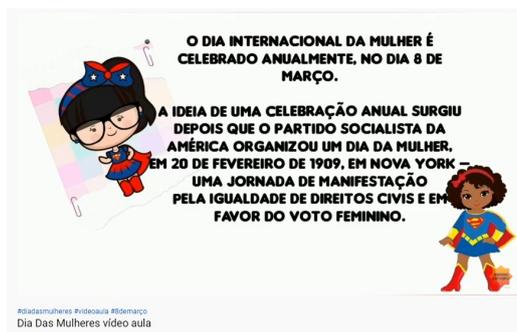
SEGUNDA-FEIRA 08/03

- **MÚSICA:** SIMPLEMENTE MULHER (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=3iJVXdFswXI>): deixar que a criança assista ao vídeo com a música.



SIMPLEMENTE MULHER (LYRIC VIDEO) | Música para o Dia Internacional da Mulher (8 de março)

- **VÍDEO:** DIA DAS MULHERES (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=YvFz-B386UY>): assistir ao vídeo que explica a origem do dia da mulher.



- **DESENHO:** após assistir ao vídeo em comemoração a esta data tão importante, vamos por meio do desenho, representar as mulheres que moram na sua casa.

TERÇA-FEIRA (09/03)

- **MÚSICA:** A, E, I, O, U DAS PROFISSÕES (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=N2ZgJvTVD3I>): deixar que a criança assista ao vídeo com a música.



- **RECORTE:** Após assistir ao vídeo, vamos observar o nosso nome no crachá, e vamos realizar a atividade de encontrar a inicial do seu nome em revista ou jornal, recortar e colar em uma folha de sulfite ou qualquer papel que tenha em casa.



- **FAZ DE CONTA:** realizada a atividade anterior, chegou a hora da brincadeira, vamos nos fantasiar e brincar de profissão, onde você vai escolher a profissão que quer ser quando adulto e se fantasiar utilizando brinquedos, roupas e fantasias que tenha em casa.



QUARTA-FEIRA (10/03)

- **MÚSICA: DANCINHA DO CORPO** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c>): deixar que a criança assista ao vídeo com a música e tente acompanhar por meio de gestos.



- **MORTO VIVO:** após assistir ao vídeo agora vamos brincar de morto vivo, pedindo que a mamãe dê os comandos “morto=se abaixar” e “vivo= ficar em pé”.



- **RECORTE E DESENHE:** após realizar a brincadeira, agora vamos encontrar uma imagem de uma pessoa de corpo inteiro, recortar e com a ajuda da mamãe recortar a metade da gravura. Colar a metade esquerda no papel e em seguida vamos desenhar a outra metade.



QUINTA-FEIRA 11/03

- **MÚSICA: CABEÇA, OMBRO JOELHO E PÉ** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=aBgllhRjdmI>): deixar que a criança assista ao vídeo com a musica e dance de acordo com a canção.



- **CONTO: MEU CORPO** (disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=d_M-PVsY7IY): assistir ao vídeo e em seguida apontar as partes do corpo citadas no texto.



- **AUTORRETRATO:** assistido ao vídeo chegou o momento de fazermos o nosso autorretrato, onde vamos nos olhar no espelho e nos desenhar.

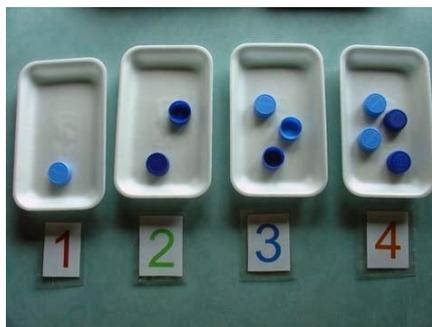


SEXTA-FEIRA 12/03

- **MÚSICA: CANTANDO OS NÚMEROS** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=O6uhsssemxeg>): deixar que a criança assista ao vídeo sobre os numerais.



- **CONHECENDO OS NÚMEROS DE 1 A 10:** após assistirmos ao vídeo agora vamos representar a quantidade utilizando palitos, tampinhas, observando o vídeo apresentado pela professora e representando com o objetos a quantidade solicitada pela mesma.



- **DANÇA DAS CADEIRAS:** realizadas as atividades acima, chegou a hora de brincar de dança das cadeiras. Chame toda a sua família para participar, escute a música e quando ela parar se sente na cadeira.



--	--

